

MARIA ISABEL  
candidata a reitora

JACQUES DIAS  
candidato a vice-reitor

TERCEIRA  
CARTA ABERTA À  
COMUNIDADE UERJIANA

20

# RENOVA UERJ

» **Um novo caminho para a graduação,  
a pós graduação e a pesquisa**

*Colegas estudantes, servidoras  
e servidores de toda Uerj,*

*A Universidade do Estado do Rio de Janeiro tem desempenhado, desde sua origem, um papel crucial no Rio de Janeiro. Forma profissionais e cidadãos e produz conhecimento que impulsiona o desenvolvimento social, econômico e cultural no nosso estado, com excelência. Porém, existem métricas, parâmetros e sistemas, nacional e internacionalmente reconhecidos, pelos quais as instituições de ensino superior são avaliadas em sua relevância para a comunidade científica e a sociedade em geral. Assim, nascem rankings que podem se traduzir em maiores ou menores possibilidades de fortalecimento das próprias instituições.*

*E onde está a UERJ, neste quadro? Que avanços reais tivemos, desde 2019, na graduação e pós-graduação? Que políticas institucionais implantadas que se revelaram precursoras de crescimento no ensino de graduação e pós-graduação? Onde queremos estar daqui a quatro anos?*

## GRADUAÇÃO

**A pandemia aconteceu para todos.** Quando nos debruçarmos sobre o desempenho dos nossos cursos de graduação via ENADE, podemos observar uma queda na nota média dos nossos cursos avaliados (anos 2019 e 2021).

Em 2019, apenas 3 cursos obtiveram nota máxima e um curso teve nota 2. Já em 2021, houve um retrocesso: a Uerj não obteve nenhum conceito 5 e quase metade dos cursos da Uerj passaram a ter conceito 3.

O período pandêmico decerto se mostrou implacável com o setor da Educação, mas todas as instituições de ensino superior estiveram expostas à mesma situação. Infelizmente, a comparação com as universidades federais

nos coloca ainda bem distantes das nossas irmãs. Enquanto a UFRJ teve em torno de 37% e a Unirio teve 58,8% dos seus cursos avaliados com nota máxima, a Uerj, em 2021, teve 0% dos seus cursos com nota máxima. Cabe a pergunta: o que não fizemos?

**Uma universidade sustentável é acessível.** Todas as instituições públicas no Brasil estão preocupadas com os índices de evasão dos alunos de graduação. Os espaços universitários têm ficado cada vez mais distantes da realidade e do desejo de estudantes que pensam em escolher uma profissão e entrar para o mundo do trabalho. Estes são desafios que precisamos enfrentar de diferentes maneiras, para que os estudantes continuem acreditando ser este um espaço especial, acolhedor e humanizado.

Nos quadros abaixo podemos observar os números totais de alunos que ingressaram, evadiram ou concluíram os cursos de graduação, por ano. É importante destacar na série histórica que 2019 foi o ano com maior número de ingressantes, seguido de 2020, sendo estes, reflexos dos anos anteriores, respectivamente.

Outro ponto de destaque são os números da evasão: avançamos em implementar diferentes auxílios para os estudantes, mas os dados revelam que, exceto por 2019, quando ainda não havia estas ações, a evasão continuou subindo.

O que está faltando em nossas políticas institucionais de graduação? O que está escapando à nossa compreensão? É capital o investimento institucional em infraestruturas da graduação (salas de aula e laboratórios), mobilidade, acessibilidade aos espaços físicos, segurança alimentar, apoio

Ano	2019	2020	2021	2022	2023
Ingresso	5.702	5.656	5.223	5.189	5.496
Conclusão	3.314	2.791	2.463	2.552	--
Evasão	2.797	1.633	2.735	2.782	--

	CURSOS	NOTA 5	%	NOTA 4	%	NOTA 3	%	NOTA 2	%	NOTA MÉDIA
<b>UERJ</b>										
2019	15	3	20,0	7	46,7	4	26,7	1	6,7	3,56
2021	35	-	0,0	19	54,3	16	45,7	-	0,0	3,48
<b>UFRJ</b>										
2019	26	9	34,6	14	53,8	3	11,5	-	0,0	4,2
2021	38	14	36,8	19	50,0	5	13,2	-	0,0	4,2
<b>UNIRIO</b>										
2019	6	3	50	3	50	-	0,0	-	0,0	4,5
2021	17	10	58,8	5	29,4	2	11,8	-	0,0	4,5

Acima, fonte: Inep <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>  
No alto, à esquerda, fonte: Sistema SAG/setembro 2023.

e acompanhamento acadêmico, apoio às atividades esportivas e culturais, capacitação docente em metodologias ativas e tecnologias. Se realmente queremos aumentar a procura por nossos cursos de graduação e em manter os estudantes no espaço universitário, temos que revisitar as nossas formas de acesso (ingresso).

## Vamos renovar nossos compromissos com a graduação.

- **Institucionalizar as ações relacionadas à sustentabilidade (ESG)**
- **Atualizar o manual do estudante**
- **Avançar na implementação das legislações vigentes através de disciplinas: Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (Portaria MEC 3.284/2003); Libras como disciplina curricular (Decreto 5626/2005); Política de Educação Ambiental (Lei 9795/1999); Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos (Resolução 01 de 30/05/2021 - MEC); Parecer CNE/CP n. 3/2004 - Diretrizes Nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.**
- **Combater a evasão através de mapeamento dos cursos e unidades**
- **Capilarizar para as unidades acadêmicas os serviços de atendimento ao estudante, do ponto de vista psicológico, acadêmico e de acesso à universidade;**
- **Dar apoio a cada unidade acadêmica para o processo de curricularização da extensão, de acordo com cada especificidade de formação;**
- **Criar fórum de coordenações de graduação;**
- **Promover a Mobilidade acadêmica;**
- **Mapear e criar cronograma de melhoria nas estruturas físicas (salas de aula e laboratórios).**

**Nossa visão de planejamento estratégico e gestão precisa contemplar nossa diversidade e nosso sistema de ingresso precisa ser aperfeiçoado. Somos plurais e estrategicamente importantes para a instituição - cada uma e todas as unidades acadêmicas**

# PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

## **Nosso desempenho em rankings universitários**

As instituições de ensino superior passam constantemente por processos avaliativos externos. O SCImago Journal & Country Rank é um portal disponível publicamente que inclui periódicos e indicadores científicos de países desenvolvidos, a partir das informações contidas na base de dados Scopus® (<https://www.scimagoir.com/methodology.php>) e tem como foco as publicações científicas.

Neste ranking, entre 2019 e 2023 a UERJ perdeu 1.432 posições no ranking geral, sendo: 1.286 posições no quesito “pesquisa”, 2.432 posições em “inovação” e, 64 posições no quesito “social”.

Em outros rankings o cenário de queda se repete: Times Higher Education 2023, 20ª edição do QS World University Rankings (<https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings/methodology>), Center for World University Rankings/CWUR (<https://cwur.org/methodology/world-university-rankings.php>), Ranking Acadêmico de Universidades Mundiais (<https://www.shanghairanking.com/methodology/arwu/2023>).

A falta de apoio para que os pesquisadores possam executar suas atividades de pesquisa na nossa instituição é inegável. Como se não bastassem os obstáculos para desempenhar seu papel, a todo momento são convocados para dar conta de uma responsabilidade que não é deles: com projetos em agências de fomento, e suas linhas de pesquisa, reformar os espaços de graduação e pós-graduação, e mesmo áreas comuns.

Diante da falta de planejamento, a administração central tem transferido as responsabilidades que são dela, colocando-as sobre os ombros de inúmeros pesquisadores, que *precisam* inserir nos cronogramas orçamentários dos seus projetos esta natureza de despesa. Há inúmeras possibilidades de integração entre graduação e pesquisa, e com a extensão, para valiosas contribuições que nossos pesquisadores podem trazer para estes espaços, mas as há muitas lacunas quanto a um planejamento institucional para que se realizem.

Não temos escritório de apoio a projetos de pesquisa, mas, para atender à obrigação legal de ter uma comissão de tratamento de dados pessoais – a reitoria convocou 25 membros, recebendo mais de cem mil reais em jetons, em apenas um mês (SEI-260007/040232/2023)? Como puderam essas pessoas - extra-quadros, diretores, pró-reitores e assessores, que trabalham em mais de um projeto e/ou cumprem carga horária de 40 horas, ter dezenove reuniões semanais?

## **Vamos renovar nossos compromissos com a pesquisa e a pós-graduação**

- **Serviço de apoio ao preenchimento de dados na Plataforma Sucupira;**
- **Revisão do valor das bolsas Prociência;**
- **Criação de um escritório de apoio à formulação, gestão e prestação de contas de projetos de pesquisa, realização de eventos e outros;**
- **Criação de um sistema de apoio à editoração que confira estabilidade às equipes dos periódicos científicos.**
- **Apoio à publicação de artigos**
- **Criação de um programa de egressos**
- **Simplificação dos procedimentos administrativos dos PPGs e despesas do PROAP**
- **Atualização das deliberações dos PPG**
- **Viabilizar a cooperação internacional dos programas nota 4 no CAPES Print**

Na UERJ o modelo de Humboldt - que nos levaria à plenitude de nossa missão social - ainda é uma quimera. Mas isso pode mudar. Deve mudar. Depende de nós a escolha com responsabilidade e compromisso com a nossa UERJ. Juntos podemos construir juntos uma instituição sustentável, integrada e plural.

**Maria Isabel de Castro de Souza, candidata a reitora,** é professora titular e Cientista do Nosso Estado/Faperj. Tem na sua trajetória de gestão dentro e fora da universidade: Coordenação de Graduação, Vice-direção e Direção da Odontologia. Diretora do Departamentos de Estágio e Bolsas Cetreina/PR1/ UERJ; Sub-secretária SECTI; Presidente da Faperj, Presidente do Cecierj, Secretária de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação.

**Jacques Fernandes Dias, candidato a vice-reitor,** é professor associado. Tem doutorado em Química pelo IME, em colaboração com o Loker Hydrocarbon Institute da University of Southern California. Foi diretor da Faculdade de Tecnologia e Diretor do Campus Regional de Resende.



@uerjchapa20 @renovauerj.20  
facebook.com/renovauerj.20  
[www.renovauerj.com.br](http://www.renovauerj.com.br)

Entre nas nossas redes sociais e venha construir com a gente o programa da chapa que vai mudar a sua vida. Só que para melhor.